

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения и экипировка» (Б1.В.ДВ.07.01)
49.03.01. Физическая культура**

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Спортивные сооружения и экипировка.**

1. Целью изучения дисциплины является: понимания роли физкультурно-спортивных сооружений в профессиональной деятельности будущего тренера.

2. Для достижения цели ставятся задачи:

1. обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»;
2. ознакомление с историей возникновения и развития спортивных сооружений, изучения основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, воспитания у будущих тренеров потребности к созданию нестандартного оборудования и инвентаря;
3. приобретение навыков по строительству простейших плоскостных спортивных сооружений (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой и пр.);
4. овладение основами знаний об особенностях спортивной экипировки;
5. формирование навыков эффективной эксплуатации спортивной экипировки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.07.01) и является дисциплиной по выбору.

4. Планируемые результаты обучения:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные

			<p>нормы.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	<p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	<p>Знать: историю возникновения и развития спортивных сооружений, теоретическое обоснование проектирования и строительства основных спортивных сооружений по различным видам спорта; классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений; общие основы строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений; требования к местам</p> <p>Уметь: выбирать участок для строительства спортивных сооружений и требуемого проекта строительства спортивных сооружений; проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке; организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; соблюдать меры безопасности</p> <p>Владеть: теорией и практикой строительства спортивных сооружений для спортивных и подвижных игр; знаниями нормативов большинства спортивных дисциплин, спортивных игр; технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта; методикой определения необходимого</p>

			количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта
--	--	--	---

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 ч
6. **Разработчик:** к.п.н., доц. Э.А. Кубеков